

شیوه نامه آموزش و حمایت از شیوه های فعال تدریس

مقدمه و ضرورت

تدریس فرایندی پیچیده و چندعاملی است که نیاز به توجه، بررسی و مطالعه زیاد دارد. جهت تدریس مباحث مختلف، اساتید لازم است آموزش های لازم را کسب نموده و آن را در عرصه، پیاده سازی نمایند. در این بین، به طور قطعی می توان گفت هیچ تدریسی بدون برنامه ریزی و ساختار مشخص و مناسب، نمی تواند اهداف متنوع آموزشی را برآورده سازد.

تدریس فرایندی دارای مولفه های مختلف است که نیاز به شناخت، نیازسنجی، درک عمیق و برنامه ریزی و ساختار صحیح دارد. لذا با تدوین این شیوه نامه، در جهت حمایت از تدریس فعال بوده و راهکارها، ساختار و برنامه ریزی لازم را پیشنهاد می دهیم تا با اجرا در سطح دانشگاه، به پیشبرد اهداف آموزشی، کمک شایانی صورت گیرد.

ماده 1: تعاریف

ساختار: در این شیوه نامه، منظور دفتر توسعه آموزش پزشکی و واحد توانمندسازی مرکز مطالعات می باشد.

شیوه فعال تدریس: کلیه روشهایی که منجر به تدریس موثر می گردد مانند روش ترکیبی تدریس، کارگاه آموزشی و ...

حمایت از شیوه های فعال تدریس: مواردی مانند توسعه آموزش مجازی، کارگاههای روش تدریس، و جشنواره مطهری است.

ماده 2: برنامه های آموزش شیوه های فعال تدریس

2_1. ضروری است واحد توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، حداقل 2 بار در سال، آموزش هایی با عنوان روشهای تدریس برای اعضای هیات علمی برگزار نماید.

2_2. روشهای فعال تدریس، شامل هم روشهای مورد استفاده در علوم پایه و هم در آموزش بالینی می باشد.

2_3. ضروری است کمیته توانمندسازی اساتید در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و نیز در دانشکده ها، نسبت به نیازسنجی در مورد شیوه های فعال تدریس در سطح دانشکده ها اقدام لازم را انجام دهد.

2_4. لازم است برنامه های آموزش شیوه های فعال تدریس، به طور سالیانه مورد ارزشیابی قرار گیرد.

2_5. ضروری است نتیجه ارزشیابی ها، بررسی و بازخورد آن به مسئولین ذی ربط ارایه داده شود.

2_6. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است در زمینه تدریس شیوه های فعال همه تلاش خود را انجام داده و از اساتید مدرس نیز تقدیر به عمل آورد.

ماده 3: برنامه های حمایت از شیوه های فعال تدریس

3_1. دانشگاه موظف است امکانات و بستر لازم برای حمایت از شیوه های فعال تدریس را فراهم آورد.

3_2. جهت حمایت از اساتیدی که در زمینه شیوه های فعال تدریس، تلاش می کنند تقدیر به عمل آورد.

تبصره 1: این تقدیر می تواند هم شامل تقدیر معنوی و هم پاداش مالی باشد.

3_3. ضروری است تلاشهای اساتید در این زمینه، در طی هفته آموزش و جشنواره مطهری از مورد تقدیر قرار گرفته و به سایر اساتید شناسانده شود.

3_4. ضروری است این حمایت هم در سطح دانشکده و هم در سطح دانشگاه انجام گیرد.

3_5. لازم است دفاتر توسعه در این زمینه فعال بوده و نسبت به شناسایی و حمایت از این شیوه ها با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، اقدام نمایند.

ماده 4: ساختار آموزش شیوه های فعال تدریس

- 4_1. مسئول آموزش شیوه های فعال تدریس، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی است.
- 4_2. ضروری است پس از رایحه آموزشها، واحد توانمندسازی اساتید نسبت به ارزشیابی این آموزشها و رایحه بازخورد به مدرسین اقدام نماید.
- 4_3. در صورت عدم رضایت از آموزشها، ضروری است نسبت به جایگزینی مدرسین و یا ارتقاء امکانات اقدام شود.

ماده 5: ساختار حمایت از شیوه های فعال تدریس

- 5_1. معاونت آموزشی دانشگاه، مسئول حمایت از شیوه های فعال تدریس می باشد.
- 5_2. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، در این مسئولیت به معاونت آموزشی مشاوره لازم را رایحه می دهد.
- 5_3. ضروری است کمیته توانمندسازی اساتید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، هر ساله لیستی از حمایت های

مورد نیاز از این فرایند را تهیه و جهت بررسی، به معاونت آموزشی دانشگاه اعلام نماید.

- 5_4. معاونت آموزشی دانشگاه پس از بررسی و اولویت بندی حمایت ها، باید اقدام لازم را انجام دهد.
- تبصره 2 : پیشنهاد می شود کلیه واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، حتی الامکان در این زمینه حمایت ها، پیشنهادات و نظرات خود را به ریاست مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی رایحه دهند.

